

## NUMERATION

1. Recopie ces nombres dans l'abaque, puis classe-les du plus petit au plus grand.

1,25 / 1,05 / 12 / 1,7 / 1,5 / 0,89 / 0,7

C	D	U	,	d	c	m
		1	,	2	5	
		1	,	0	5	
	1	2	,	0	0	
		1	,	7	0	
		1	,	5	0	
		0	,	6	9	
		0	,	7	0	



0,69 < 0,7 < 1,05 < 1,25 < 1,5 < 1,7 < 12

2. Donne le rang du chiffre souligné.

Ex : 546,12 → U

24,09



c

122,5



D

254,12



c

364,7



d

418,52



C

387,19



U

3. Compare les nombres : < > ou =. Tu peux ajouter des zéros !

12,07

<

12,6

54,3

=

54,30

24,254

<

245,4

36,15

>

3,615

48,3

>

48,09

0,99

<

1

#### 4. Complète les comptages.

16,6	16,7	16,8	16,9	17	17,1	17,2
24,97	24,98	24,99	25	25,01	25,02	25,03
6,58	6,59	6,60	6,61	6,62	6,63	6,64
8,2	8,4	8,6	8,8	9	9,2	9,4
4,55	4,65	4,75	4,85	4,95	5,05	5,15

#### 5. Recompose les nombres. Tu peux te servir de l'abaque !

$$5D + 3d + 7U = 57,3$$

$$6UM + 7D + 4U = 6\ 074$$

$$9c + 8d = 0,89$$

$$4C + 3UM + 2d = 3\ 400,2$$

$$8U + 5c + 2D = 28,05$$

$$7C + 7c = 700,07$$

UM	C	D	U	,	d	c	m
		5	7	,	3		
			0	,	8	9	
		2	8	,	0	5	
6	0	7	4				
3	4	0	0	,	2		
	7	0	0	,	0	7	



#### 6. Ecris les nombres en chiffres.

deux-mille-vingt-sept

2 027

dix-mille-trois unités vingt-cinq centièmes

10 003,25

quatre-vingt-sept unités huit centièmes

87,08

PRÉNOM : .....

# Révisions

## CALCUL MENTAL

**Décomposition**

$$145 + 254 = (100 + 200) + (40 + 50) + (5 + 4) = 399$$
$$458 - 273 = 458 \xrightarrow{-200} 258 \xrightarrow{-70} 188 \xrightarrow{-3} 185$$


**x 5 x 50**

460  
 $46 \times 5 = (46 \times 10) : 2 = 230$

4600  
 $46 \times 50 = (46 \times 100) : 2 = 2300$

**Compensation**

$$548 + 199 = 547 + 200 = 747$$

(-1) (+1)

$$548 - 199 = 549 - 200 = 349$$

(+1) (+1)

**: 5 : 50**

40  
 $400 : 5 = (400 : 10) \times 2 = 80$

4  
 $400 : 50 = (400 : 100) \times 2 = 8$

**x 9 x 11**

460 46  
 $46 \times 9 = (46 \times 10) - (46 \times 1) = 414$

460 46  
 $46 \times 11 = (46 \times 10) + (46 \times 1) = 506$

**Décomposition**

60 5  
 $455 : 7 = (420 : 7) + (35 : 7) = 65$

420 35

**Décomposition**

280 42  
 $46 \times 7 = (40 \times 7) + (6 \times 7) = 322$



Résous ces opérations en utilisant le procédé que tu trouveras le plus approprié.  
Relis bien la synthèse de la page précédente !

$$325 + 299 = 324 + 300 = 624$$

(-1) (+1)

$$254 + 123 = (200 + 100) + (50 + 20) + (4 + 3) = 377$$

$$432 + 28 = 400 + (30 + 20) + (2 + 8) = 460$$

$$594 + 142 = 600 + 136 = 736$$

(+6) (-6)

$$347 - 195 = 352 - 200 = 152$$

(+5) (+5)

$$257 - 76 = 257 \xrightarrow{-70} 187 \xrightarrow{-6} 181$$

$$612 - 345 = 612 \xrightarrow{-300} 312 \xrightarrow{-40} 272 \xrightarrow{-5} 267$$

$$846 - 297 = 849 - 300 = 549$$

(+3-) (+3)

$$6 \times 45 = (6 \times 40) + (6 \times 5) = 270$$

$$5 \times 68 = (10 \times 68) : 2 = 340 \text{ ou } (5 \times 60) + (5 \times 8) = 340$$

$$9 \times 31 = (10 \times 31) - (1 \times 31) = 279 \text{ ou } (9 \times 30) + (9 \times 1) = 279$$

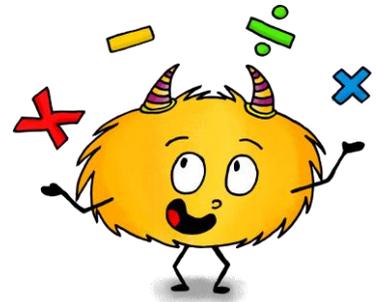
$$11 \times 54 = (10 \times 54) + (1 \times 54) = 594$$

$$360 : 5 = (360 \times 10) : 2 = 72$$

$$1300 : 50 = (1300 : 100) \times 2 = 26$$

$$749 : 7 = (700 : 7) + (49 : 7) = 107$$

$$568 : 8 = (560 : 8) + (8 : 8) = 71$$



PRÉNOM : .....

Révisions

CALCUL ECRIT

128,9 + 27,6

	C	D	U	d	c
		1	1		
	1	2	8	9	
+		2	7	6	
	1	5	6	5	

35,89 + 47,5

	C	D	U	d	c
		1	1		
		3	5	8	9
+		4	7	5	0
		8	3	3	9

257 + 53,62

	C	D	U	d	c
	1	1			
	2	5	7	0	0
+		5	3	6	2
	3	1	0	6	2

319,5 + 128,9

	C	D	U	d	c
		1	1		
	3	1	9	5	
+	1	2	8	9	
	4	4	8	4	

725 - 349

	UM	C	D	U
			10	10
		7	2	5
		1	1	
-		3	4	9
		3	7	6

548 - 89

	UM	C	D	U
			10	10
		5	4	8
		1	1	
-			8	9
		4	5	9

427 - 157

	UM	C	D	U
			10	
		4	2	7
		1		
-		1	5	7
		2	7	0

2500 - 324

	UM	C	D	U
			10	10
	2	5	0	0
		1	1	
-		3	2	4
	2	1	7	6

254 x 29

	DM	UM	C	D	U
			1		
			4	3	
			2	5	4
x				2	9
			1		
		2	2	8	6
+		5	0	8	0
		7	3	6	6

645 x 43

	DM	UM	C	D	U
			1	2	
			1	1	
			6	4	5
x				4	3
		1			
		1	9	3	5
+	2	5	8	0	0
	2	7	7	3	5

722 x 68

	DM	UM	C	D	U
			1	1	
			1	1	
			7	2	2
x				6	8
		1			
		5	7	7	6
+	4	3	3	2	0
	4	9	0	9	6

205 x 136

	DM	UM	C	D	U
				1	
				3	
			2	0	5
x			1	3	6
		1	2	3	0
		6	1	5	0
+	2	0	5	0	0
	2	7	8	8	0

128 x 465

	DM	UM	C	D	U
			1	3	
			1	4	
			1	4	
			1	2	8
x			4	6	5
		1	1		
			6	4	0
		7	6	8	0
+	5	1	2	0	0
	5	9	5	2	0

310 x 254

	DM	UM	C	D	U
			3	1	0
x			2	5	4
		1	2	4	0
	1	5	5	0	0
+	6	0	2	0	0
	7	6	9	4	0

C	D	U			
6	2	1	9		
-0			C	D	U
6	2		0	6	9
-5	4				
	8	1			
	-8	1			
		0			

C	D	U			
8	3	5	5		
-5			C	D	U
3	3		1	6	7
-3	0				
	3	5			
	-3	5			
		0			

C	D	U			
5	9	6	4		
-4			C	D	U
1	9		1	4	9
-1	6				
	3	6			
	-3	6			
		0			

C	D	U			
4	2	5	3		
-3			C	D	U
1	2		1	4	1
-1	2				
	0	5			
	-	3			
		2			

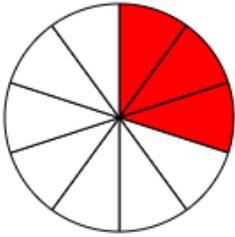
C	D	U			
8	2	2	7		
-7			C	D	U
1	2		1	1	7
-	7				
	5	2			
	-4	9			
		3			

C	D	U			
6	7	6	5		
-5			C	D	U
1	7		1	3	5
-1	5				
	2	6			
	-2	5			
		1			

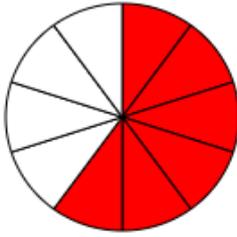
PRÉNOM : .....

# FRACTIONS

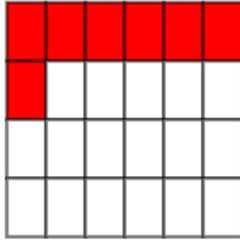
1. Colorie la fraction demandée.



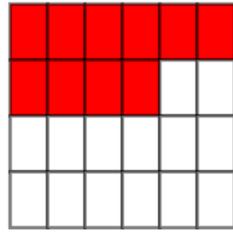
$$\frac{3}{10}$$



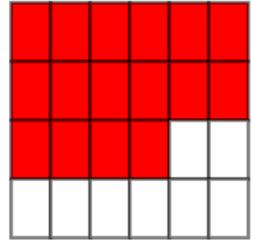
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{24}$$

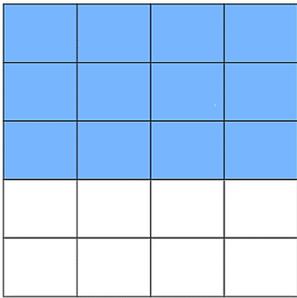


$$\frac{5}{12}$$

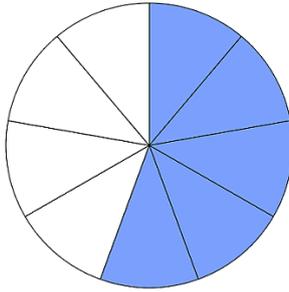


$$\frac{4}{6}$$

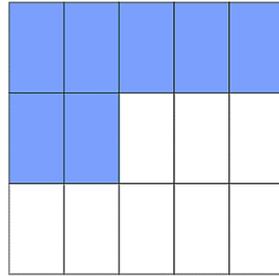
2. Indique la fraction coloriée.



$$\frac{12}{20}$$



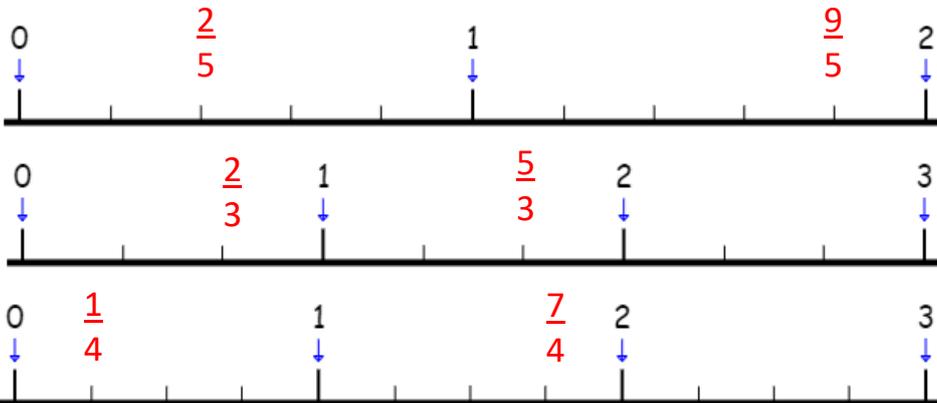
$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{7}{15}$$

3. Situe ces fractions au bon endroit sur la bonne droite des nombres.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{9}{5}$$



4. Compare ces fractions à l'unité en coloriant suivant le code.

### COLORIAGE MAGIQUE

			$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{100}{100}$						
		$\frac{20}{20}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{31}{31}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{50}{50}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{1}$				
					$\frac{7}{10}$	$\frac{84}{100}$							
			$\frac{1}{4}$		$\frac{12}{50}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{19}{20}$		$\frac{985}{1000}$				
			$\frac{1}{2}$			$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$		$\frac{3}{5}$			
					$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{14}{24}$						
					$\frac{12}{16}$	$\frac{39}{1000}$	$\frac{104}{108}$	$\frac{25}{32}$					
			$\frac{8}{8}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{63}{63}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{18}{18}$	$\frac{109}{109}$			
		$\frac{9}{9}$	$\frac{34}{34}$	$\frac{1000}{1000}$	$\frac{651}{100}$	$\frac{51}{51}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{20}{14}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{87}{87}$	$\frac{18}{18}$		
	$\frac{24}{24}$	$\frac{95}{95}$	$\frac{708}{708}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{2000}{1000}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{27}{8}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{263}{263}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{61}{61}$	
	$\frac{1803}{2000}$	$\frac{14}{19}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{16}{15}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{20}{26}$	$\frac{0}{1}$	
		$\frac{1}{3}$		$\frac{16}{9}$	$\frac{98}{20}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{100}{12}$		$\frac{8}{15}$		
			$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{31}{10}$	$\frac{36}{15}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{421}{100}$			
			$\frac{26}{7}$	$\frac{18}{11}$	$\frac{87}{50}$			$\frac{1023}{1000}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{61}{6}$			



**Rouge** = Fractions égales à 1  
**Bleu** = Fractions supérieures à 1  
**Jaune** = Fractions inférieures à 1

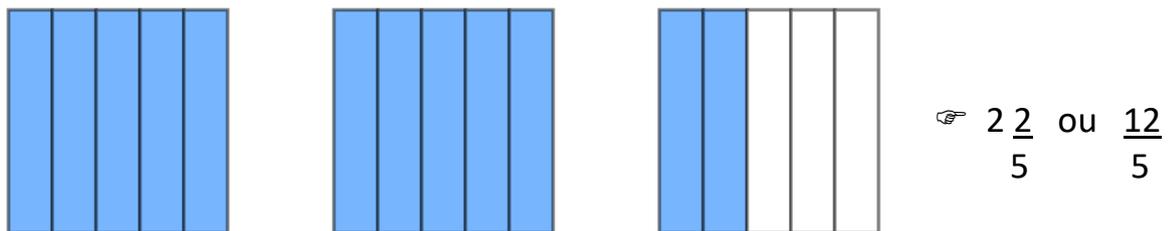
5. Trouve une fraction équivalente à la fraction donnée.

$$\begin{array}{ccccc} \times 2 & \times 4 & \times 3 & \times 4 & \times 2 \\ \frac{2}{3} = \frac{4}{6} & \frac{1}{2} = \frac{4}{8} & \frac{3}{4} = \frac{9}{12} & \frac{1}{3} = \frac{4}{12} & \frac{7}{9} = \frac{14}{18} \\ \times 2 & \times 4 & \times 3 & \times 4 & \times 2 \end{array}$$

6. Classe ces fractions de la plus petite à la plus grande.

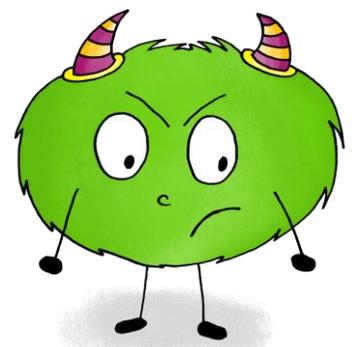
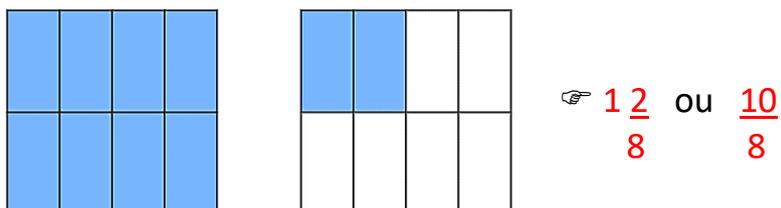
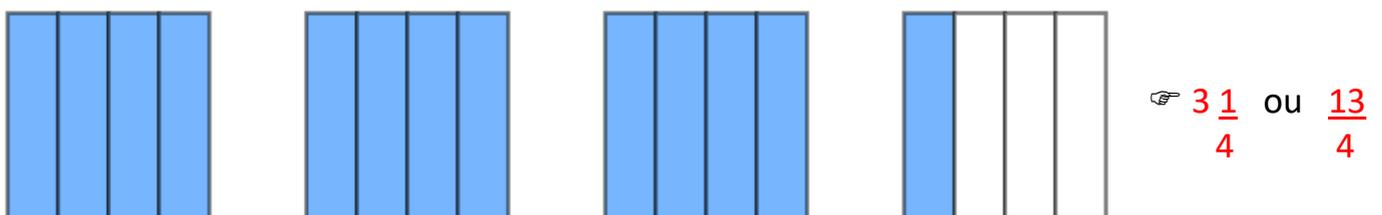
$$\begin{array}{ccccccc} \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{3} & \frac{1}{9} & \rightarrow & \frac{1}{9} < & \frac{1}{8} < & \frac{1}{4} < & \frac{1}{3} \\ \frac{2}{4} & \frac{8}{4} & \frac{4}{4} & \frac{6}{4} & \rightarrow & \frac{2}{4} < & \frac{4}{4} < & \frac{6}{4} < & \frac{8}{4} \end{array}$$

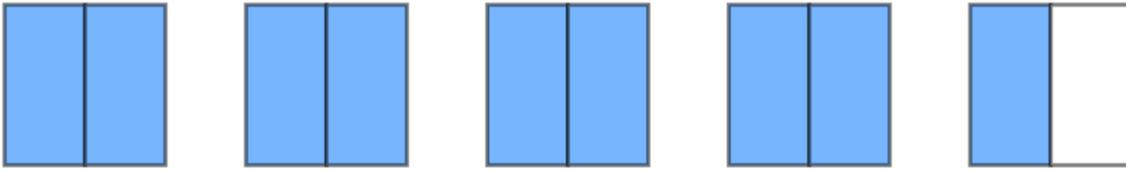
7. Note ce qui a été colorié sous forme de nombre fractionnaire et sous forme de fraction, comme dans l'exemple.



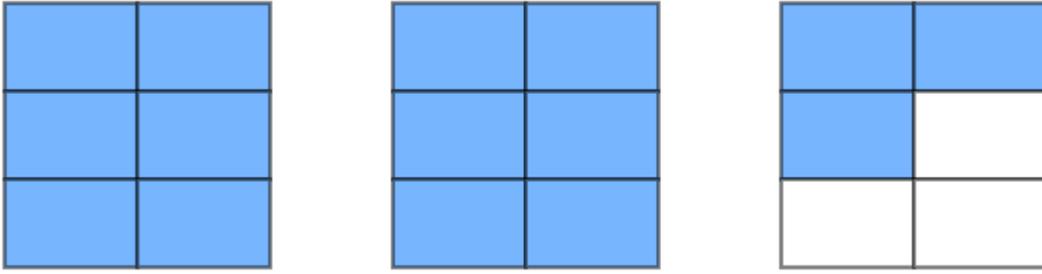
On a colorié 2 formes entières (2 unités) +  $\frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$

Cela fait  $\frac{12}{5}$  en tout !





☞  $4\frac{1}{2}$  ou  $\frac{9}{2}$



☞  $2\frac{3}{6}$  ou  $\frac{15}{6}$

8. Réduis ces fractions au même dénominateur puis calcule.

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

x 2

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{7} = \frac{7}{14} + \frac{10}{14} = \frac{17}{14}$$

x 7    x 2

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \frac{6}{9} + \frac{5}{9} = \frac{11}{9}$$

x 3

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{5} = \frac{10}{20} + \frac{12}{20} = \frac{22}{20}$$

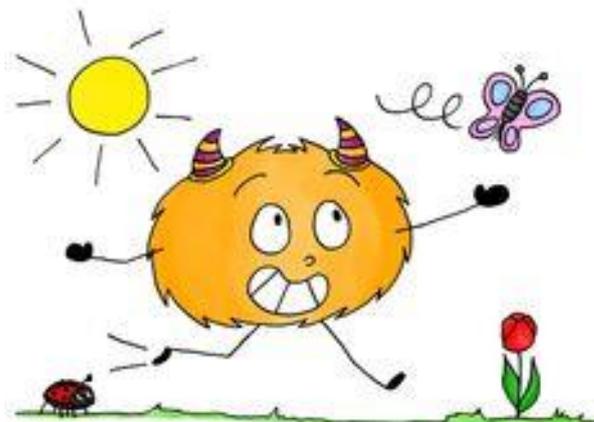
x 5    x 4

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{15} = \frac{12}{15} + \frac{7}{15} = \frac{19}{15}$$

x 3

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{12} = \frac{32}{24} + \frac{10}{24} = \frac{42}{24}$$

x 8    x 2



PRÉNOM : .....

# GRANDEURS

1. Range ces mesures dans la bonne boîte (relie ou colorie).

Longueurs

Capacités

Masses

25 cl

15 cm

3 dam

36 g

3 L

43 hl

7 kg

4 mm

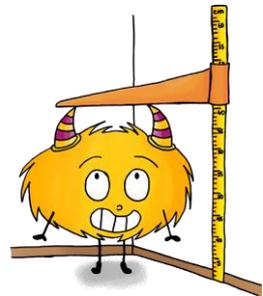
2. Complète ces égalités.

1 h = 60 min

3 min = 180 sec

90 min = 1 h 30

180 min = 3 h



3. Note l'heure indiquée par ces horloges de 2 manières (matin et après-midi).



3 h 45

15 h 45



7 h 32

19 h 32



2 h 20

14 h 20



7 h 27

19 h 27



8 h 00

20 h 00



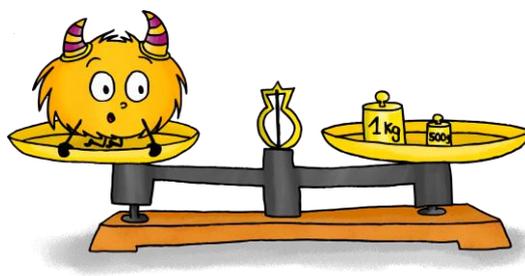
10 h 37

22 h 37

4. Ecris ces mesures dans l'abaque et convertis.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
25 m	0	0	2	5				0,025 km
36,5 dam		3	6	5				365 m
0,8 km	0	8	0	0	0			8 000 dm
490 cm				4	9	0		4,9 m
120 dm			1	2	0			1,2 dam
7,52 km	7	5	2					75,2 hm
3,6 m			0	3	6			0,36 dam

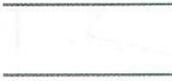
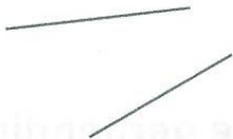
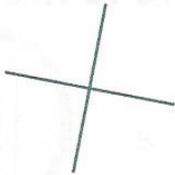
	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml	
320 cl				3	2	0		3,2 l
2 500 ml				2	5	0	0	25 dl
7,3 l				7	3			0,73 dal
45,2 dal		4	5	2				452 l
0,07 hl		0	0	7				7 l
921,5 dl			9	2	1	5		9,215 dal
0,03 kl	0	0	3					0,3 hl



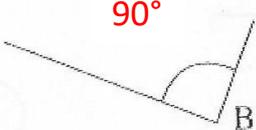
PRÉNOM : .....

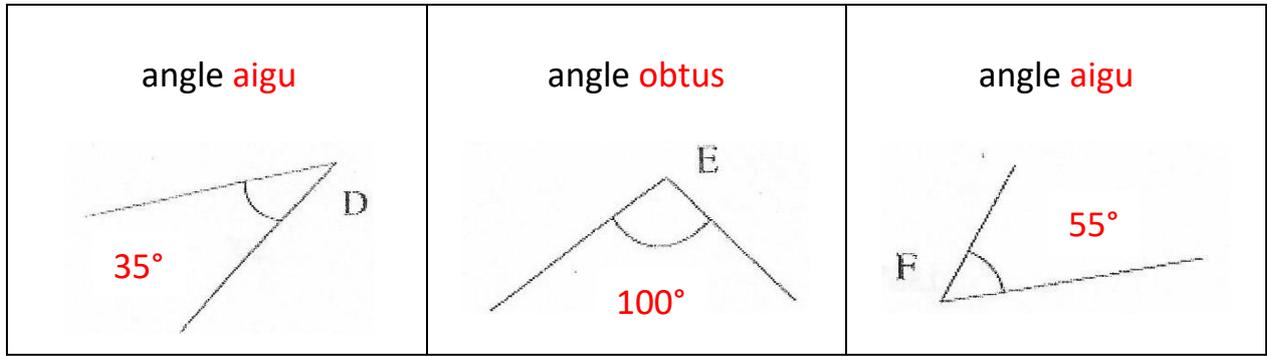
GEOMETRIE

1. Indique si ces droites sont parallèles (//), perpendiculaires ( $\perp$ ) ou sécantes ( $\times$ ).

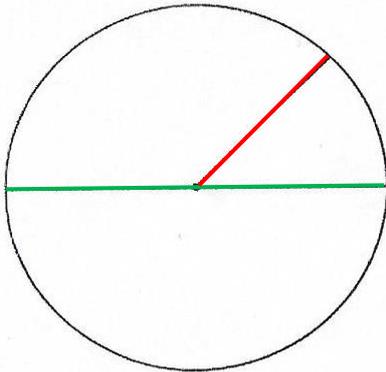
 <p>Ces droites sont <math>\perp</math>.</p>	 <p>Ces droites sont <math>\times</math>.</p>	 <p>Ces droites sont //.</p>
 <p>Ces droites sont //.</p>	 <p>Ces droites sont <math>\perp</math>.</p>	 <p>Ces droites sont <math>\times</math>.</p>
 <p>Ces droites sont <math>\perp</math>.</p>	 <p>Ces droites sont <math>\times</math>.</p>	 <p>Ces droites sont //.</p>

2. Mesure ces angles et indique s'ils sont aigus, obtus ou droits.

<p>angle aigu</p>  <p>35° A</p>	<p>angle droit</p>  <p>90° B</p>	<p>angle aigu</p>  <p>75° C</p>
--	---	--



3. Repasse le diamètre de ce disque en vert et son rayon en rouge.

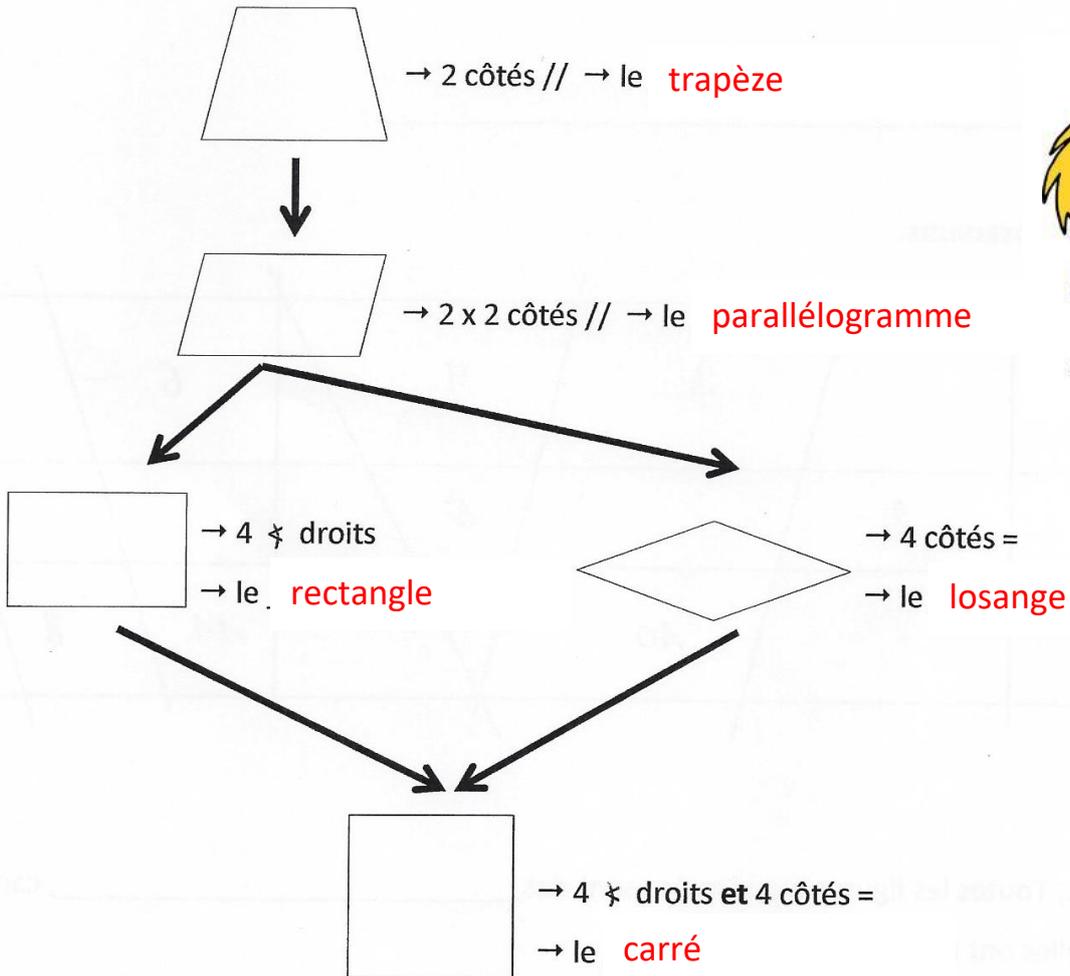


Complète :

Le contour, c'est le **cercle** .

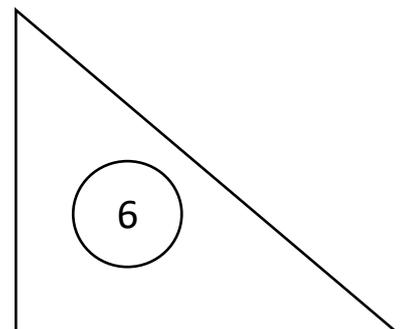
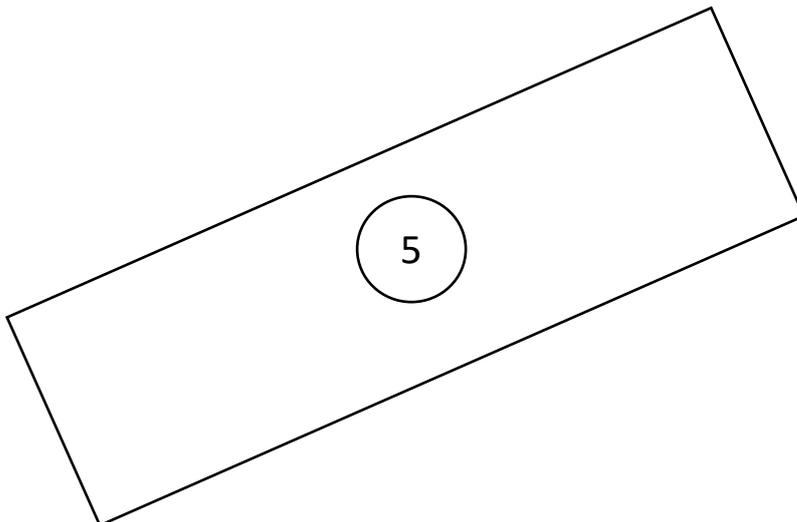
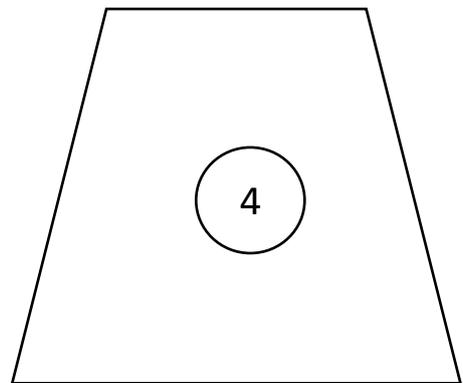
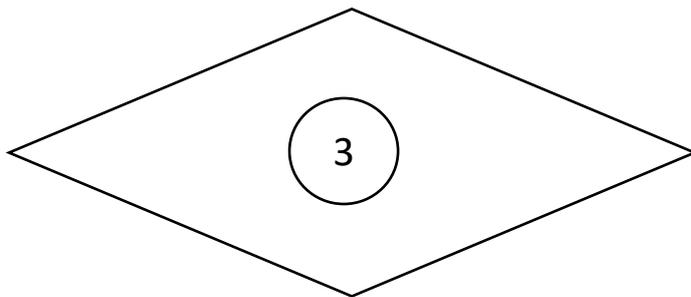
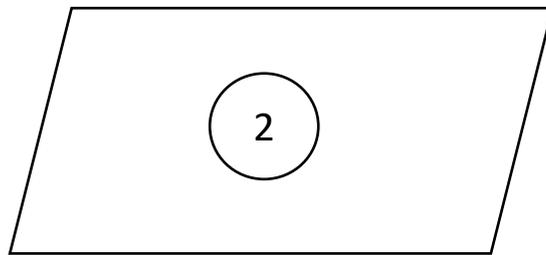
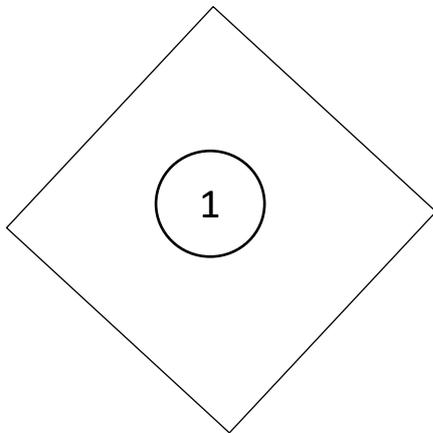
La surface, c'est le **disque** .

4. Complète cette synthèse avec le nom des formes.



5. Coche tout ce qui est vrai pour chaque figure.

... est un ...	rectangle	trapèze	losange	parallélogramme	carré
La figure 1	x	x	x	x	x
La figure 2		x		x	
La figure 3		x	x	x	
La figure 4		x			
La figure 5	x	x		x	
La figure 6					



6. Colorie selon le code : les trapèzes en brun, les losanges en jaune, les triangles en rouge et les rectangles en bleu.

